



## Istituto di Istruzione Superiore

Attività svolta A.S. 2017-2018

Docente: Danila Imbroglio

Disciplina: Lingua inglese

Classe: 1E

Indirizzo: Agraria, Agroalimentare, Agroindustria

Libro di testo: *Into English* (student's Book and workbook), H.Puchta & J. Stranks, Loescher

### OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÁ E COMPETENZE CLASSE III

CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÁ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>-Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR(Common European Framework of Reference)</li><li>- Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello a2+ del CEFR</li><li>-Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate</li><li>- Adeguata pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere in modo globale messaggi orali relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ) espressi con articolazione chiara</li><li>-Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia ( lettere, brevi dialoghi) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale</li><li>-Produrre testi orali utilizzando semplici espressioni, relativi ad argomenti familiari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</li><li>-Partecipare e interagire in brevi conversazioni in cui si descrivono situazioni ed esperienze personali</li><li>-Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite</li></ul>

## **Grammar: (unit 1-7)**

- Back into English (present simple of TO BE- TO HAVE, possessive adjectives,demonstratives adjectives *this/that-these/those*, CAN-CAN'T, WH-words, there is- there are, prepositions of place and time)
- Present Simple , verb+ing
- Present Continuous
- Present simple VS Present continuous
- Adverbs of frequency and object pronouns
- Past simple to be , Past simple (regular and irregular verbs)
- Have/don't have to
- Possessive pronouns
- Countable and uncountable nouns (*How much/how many, some/any, a lot of*)
- Comparative and superlative adjectives

## **Vocabulary**

- Free time activities, daily routines, school subjects
- Housework, everyday English
- Phrasal verbs, memory words
- Past time expressions , sports
- Food and drink
- jobs

## **Functions**

- Talking about : routines, regular activities, likes and dislikes, activities happening now and in the past, sports, obligation, possession, food , drink,
- Expressing quantity
- Making comparison

## **Pronounciation:**

lessons in the linguistic laboratory

## **Skills: Greetings and introductions**

Talking about : families, places, free time activities and hobbies, your hero, your friends, jobs, food and lifestyle

## **Writing:** emails, diary entry, simple texts, letters

## **Obiettivi minimi**

Si richiede la conoscenza dei seguenti argomenti: Present Simple, Present Continuous, Past Simple , comparatives and superlatives e del lessico relativo a: free time activities, daily routine, time expressions, jobs, food and drink

La docente

Gli studenti